REPUBLIKA SLOVENIJA
VLADA REPUBLIKE SLOVENIJE

Gregorčičeva 20–25, SI-1001 Ljubljana

T: +386 1 478 1000
F: +386 1 478 1607
E: gp.gs@gov.si
http://www.vlada.si/

DRŽAVNI ZBOR REPUBLIKE SLOVENIJE

Prejeto:	09 -12- 2016
Šifra:	020-07/16-1391/3
Povezava:	600-01/16-
EPA:	EU:
Sign. zn.:	
Kratica:	

Predsednik Državnega zbora

Številka: 00104-277/2016/6
Datum: 7. 12. 2016
Zveza: dopis št.: 020-07/16-1391/2 z dne 8. 11. 2016

Na podlagi 249. člena Poslovnika državnega zbora (Uradni list RS, 92/07 – uradno prečiščeno besedilo, 105/10 in 80/13) vam pošiljam:

– Odgovor na poslansko vprašanje Jožeta Tanka v zvezi s pedagoškim procesom v naravi,

ki ga je Vlada Republike Slovenije sprejela na 113. redni seji dne 7. 12. 2016.

Mag. Lilijana Kozlovič
generalna sekretarka

Priloga: 1

Podpisnik: Lilijana Kozlovič
Izdajatelj: Republika Slovenija
Številka certifikata: 76 32 9e c4 (

REPUBLIKA SLOVENIJA
VLADA REPUBLIKE SLOVENIJE

Gregorčičeva 20–25, SI-1001 Ljubljana

T: +386 1 478 1000
F: +386 1 478 1607
E: gp.gs@gov.si
http://www.vlada.si/

Številka: 00104-277/2016/5
Datum: 7. 12. 2016

Odgovor na poslansko vprašanje Jožeta Tanka v zvezi s pedagoškim procesom v naravi

Poslanec Državnega zbora Republike Slovenije Jože Tanko je na Vlado Republike Slovenije naslovil vprašanje v zvezi s pedagoškim procesom v naravi:

Področna zakonodaja, ki zadeva izobraževanje od vrtca do konca srednje šole, nalaga zavodom izvajanje kurikulov, ki poleg klasičnega pouka ali vzgoje, predvideva tudi pedagoški proces v naravi.

S tem v zvezi poslanec na Vlado Republike Slovenije naslavlja naslednji vprašanji:

1. Kaj boste storili, da se vrtci in šole ne bodo spremenili v turistične agencije oziroma ne bodo žrtev turističnih agencij, ki jim zaračunavajo stroške, ki so povsem vsebinsko neutemeljeni?

2. Kaj boste storili, da bo Vlada RS bolje koordinirala vsebine zakonov, da ne bodo posegali z neustreznimi rešitvami na druga področja?

Vlada Republike Slovenije podaja naslednji odgovor:

Pavšalni očitek o služenju in privilegiranemu položaju turističnih agencij na račun vzgojno-izobraževalnega procesa je neutemeljen, saj gre v primeru odločitve Tržnega inšpektorata, ki je verjetno vzrok za postavljeno poslansko vprašanje, za različno razumevanje pravne ureditve strokovnih ekskurzij v razmerju do turističnih aranžmajev na strani vzgojno-izobraževanih zavodov in pristojne inšpekcije, zaradi česar Vlada RS ne vidi potrebe po ukrepanju proti turističnim agencijam, saj je potrebno aktivnosti usmeriti v poenoteno razlago predpisov, ki urejajo izvajanje strokovnih ekskurzij kot del vzgojno-izobraževalnega procesa v razmerju do predpisov, ki urejajo turistične aranžmaje.

Vlada RS sprejema obstoječ sistem izvajanja strokovnih ekskurzij, ki se izvajajo kot del vzgojno-izobraževalnega programa kot ustrezen. Strokovna ekskurzija, ki je določena z letnim delovnim načrtom šole, je oblika medpredmetnega izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa, ne glede na to, ali se izvaja znotraj obveznega ali razširjenega programa oziroma kot izbirna vsebina. Učence na strokovni ekskurziji spremljajo učitelji v okviru svoje delovne obveznosti, z vidika udeležbe učencev ali dijakov na strokovni ekskurziji pa se le-ta obravnava enako kot obiskovanje pouka oziroma dnevi dejavnosti. Strokovne ekskurzije so del izobraževalnega programa tako v osnovnih kot tudi v srednjih šolah, ki se, čeprav se izvajajo izven prostora šole, neposredno povezujejo in vsebinsko nadgrajujejo učno snov posredovano v razredih, v skladu z učnim načrtom. Ob tem je potrebno pojasniti, da se v osnovni šoli lahko kot izbirni predmet izvaja tudi predmet turistična vzgoja. Osnovni didaktični princip izvedbe programa je praktično delo na terenu – ekskurzija.

Če pa bi oziroma ko šola izvaja npr. organiziranje izletov za starše učencev ali za druge osebe, ki niso njeni udeleženci vzgoje in izobraževanja, ni več mogoče govoriti o strokovni ekskurziji kot obliki izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa in bi zato šola morala izpolnjevati pogoje, kot jih določa zakon, ki ureja spodbujanje turizma za izvajanje turističnih aranžmajev oziroma organizacijo le-teh prepustiti turistični agenciji.

Ker strokovne ekskurzije niso turistični aranžmaji menimo, da dodatne subvencije za njihovo financiranje niso potrebne.

Če se bo izkazalo, da je potrebno, predvsem zaradi odprave vsakršnega dvoma o nujnosti razlikovanja med strokovno ekskurzijo in turističnim aranžmajem, spremeniti zakonodajo, bo Vlada RS takšno spremembo zakonodaje tudi predlagala, saj se pripravljajo tako spremembe zakona, ki ureja spodbujanje turizma kot tudi spremembe predpisov na področju vzgoje in izobraževanja, med obema pristojnima ministrstvoma pa potekajo konstruktivni pogovori glede ustrezne rešitve izpostavljenega problema. Bojazen glede tega, da bo postal učno-vzgojni program kar naenkrat tudi tržni program, je zato odveč.