



DRŽAVNI ZBOR REPUBLIKE SLOVENIJE
Šubičeva 4
1000 LJUBLJANA

g. Dejan Židan
PREDESEDNIK

Številka: 001-13/2020/4

Datum: 3. 2. 2020

ZADEVA: **Odgovor na pisno poslansko vprašanje**
ZVEZA: **vaš dopis št. 020-07/20-83/2 z dne 16. 1. 2020**

Spoštovani!

V prilogi pošiljamo odgovor na pisno poslansko vprašanje, ki ga je na ministra za izobraževanje, znanost in šport naslovil poslanec Državnega zbora Tomaž Lisec v zvezi z novimi izobraževalnimi programi.

S spoštovanjem,

dr. Jernej Pikalo
MINISTER

Vročiti:

- Naslovníku – gp@dz-rs.si – po elektronski pošti;

Odgovor ministra za izobraževanje, znanost in šport na pisno poslansko vprašanje Tomaža Lisca

Poslanec Državnega zbora Republike Slovenije, Tomaž Liseč, je na ministra za izobraževanje, znanost in šport, dr. Jerneja Pikala naslovil vprašanje v zvezi z novimi izobraževalnimi programi.

Ministrstvo odgovarja:

Uvodoma naj pojasnimo, kako poteka postopek priprave vsakoletnega razpisa za vpis novincev v srednje šole. Ministrstvo vsako leto predvidoma v septembru zaprosi vse srednje šole za posredovanje predlogov obsega razpisanih mest za vpis novincev v srednje šole. Šole ministrstvu tako pošljejo predloge obsega razpisanih mest za obstoječe programe, ki jih že izvajajo, pošljejo pa tudi predloge za razmestitev novega izobraževalnega programa, ki ga šola še ne izvaja.

Svoj predlog za novo razmestitev programa šola predstavi v elaboratu, ki mora vsebovati naslednje podatke:

- naziv programa in modul;
- naziv poklicne/strokovne izobrazbe;
- število predlaganih vpisnih mest za novince;
- obseg zagotovljenih učnih mest za praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, za programe, za katere se to zahteva (potrdila registriranih delodajalcev o številu mest);
- demografsko projekcijo za naslednjih pet let z realno oceno števila učencev, ki se bodo vpisovali v vse programe, ki jih izvajajo na šoli (predviden vpis v 1. letnik);
- geografsko-ekonomski položaj regije;
- podpisano izjavo o izpolnjevanju kadrovskih in materialnih pogojev za izvajanje programa, oziroma navedbo pogojev, ki jih šola še ne izpolnjuje ter finančno konstrukcijo izvedbe programa;
- izkazano potrebo gospodarstva po poklicu oziroma programu (število brezposelnih s tem poklicem in število izkazanih potreb v obdobju enega leta, razvojne potrebe regije, število štipendij);
- podporo lokalne skupnosti, kadar gre za programe splošnega izobraževanja.

Ministrstvo vsako leto s strani šol prejme okrog 30 predlogov (v preteklih letih tudi več kot 50) za nove razmestitve izobraževalnih programov. Med temi predlogi so predlogi šol za razmestitev povsem novih programov, ki jih šole doslej še niso izvajale, včasih gre tudi za predlog za razmestitev povsem novega programa, ki še ne obstaja in ga morajo ustrezne strokovne institucije šele pripraviti, sprejeti pa ga mora še ustrezni strokovni svet, nekaj predlogov šol pa se nanaša na ponovno razmestitev programa, ki ga je šola morda v preteklosti že izvajala, zaradi slabega zanimanja in vpisa pa ga je v vmesnem času prenehala izvajati.

Ministrstvo vse predloge šol glede obsega razpisanih mest za vpis novincev in predloge glede morebitnih razmestitev novih programov skrbno pregleda in pretehta z več vidikov, in sicer:

- dosedanjega vpisnega trenda na posameznih programih in šolah,
- mreže šol, ki izvajajo iste ali sorodne programe v regiji in okolici,
- demografske projekcije (koliko učencev zaključuje osnovno šolo oziroma koliko bodočih dijakov pričakujemo v srednjih šolah v naslednjem šolskem letu in v prihodnjih šolskih letih),
- kadrovske in prostorske opremljenosti šole,

- potreb lokalnega gospodarstva oziroma potreb na trgu dela,
- že začetih in dogovorjenih načinov sodelovanja šole s posameznimi podjetji lokalnega gospodarstva pri izvajanju programa in zagotavljanju učnih mest za praktično usposabljanje z delom,
- možnost pridobivanja ustreznih štipendij (štipendije za deficitarne poklice),
- morebitne finančne težave posameznih šol,
- lokacija šole (ali se nahaja na demografsko ogroženem obmejnem območju),
- razpoložljive proračunske možnosti in
- mnenja ustreznih zbornic in resorjev.

Na podlagi omenjenih kriterijev na ministrstvu pripravimo predlog obsega razpisanih mest za posamezni izobraževalni program na posamezni šoli, kar vsako leto pošljemo v pregled vsem šolah, ključno pa je tudi, da predlog razpisa uskladimo z ustreznimi drugimi resorji in socialnimi partnerji, kot so npr. Gospodarska zbornica Slovenije, Obrtno – podjetniška zbornica Slovenije, Trgovinska zbornica Slovenije, Zbornica zdravstvene in babiške nege, Veterinarska zbornica, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in drugi.

Za pripravo razpisa za vpis novincev v tekoče šolsko leto 2019/2020, ki smo ga pripravljali ob koncu leta 2018, razpis pa je bil objavljen januarja 2019, smo s strani šol prejeli skupno 27 predlogov za nove razmestitve programov, od tega 17 predlogov šol za razmestitev novega programa, ki ga šola še ne izvaja, med njimi sta se dva predloga nanašala na povsem nova programa, ki še ne obstajata in bi se morala še pripraviti s strani strokovnih institucij, sprejeti pa bi ju moral še strokovni svet, 10 predlogov šol pa se je nanašalo na oživitev izobraževalnih programov, ki so jih sicer šole v preteklosti enkrat že izvajale.

V okviru priprave zadnjega razpisa za vpis novincev v šolsko leto 2020/2021, ki je bil objavljen januarja letos, pa je ministrstvo prejelo 24 predlogov za nove razmestitve programov, od tega 21 predlogov šol za razmestitev novega programa, ki ga šola še ne izvaja, med njimi so se štiri predlogi nanašali na povsem nove programe, ki še ne obstajajo, trije predlogi šol pa so se nanašali na oživitev izobraževalnih programov, ki so jih sicer šole v preteklosti enkrat že izvajale.

V preteklosti je bilo teh predlogov še več, za vpis v šolsko leto 2018/2019 je ministrstvo prejelo 37 predlogov šol, za vpis v šolsko leto 2017/2018 30 predlogov, za vpis v šolsko leto 2016/2017 37 predlogov, za vpis v šolsko leto 2015/2016 pa kar 54 predlogov.

Naj pa še povemo, da s strani zasebnih šol v zadnjih skoraj 10 letih nismo prejeli nobenega predloga za razmestitev novega programa, izjema je le predlog Waldorfske gimnazije, ki je predlagala za vpis v šolska leta 2014/2015, 2015/2016 in 2016/2017 razpis enega oddelka gimnazijskega programa še na njihovi enoti v Mariboru, vendar ministrstvo tega predloga nobeno leto ni potrdilo, saj šola še ni bila vpisana v Razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja. V skladu s 34. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja morajo namreč biti vsi izvajalci javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pred začetkom opravljanja dejavnosti vpisani v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja.

Visokošolske (dodiplomske, enovite magistrske, magistrske in doktorske) študijske programe za pridobitev izobrazbe sprejme senat univerze na predlog senata članice univerze oziroma senat samostojnega visokošolskega zavoda in ga predloži v akreditacijo pri Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu, ki presoja izpolnjevanje pogojev za akreditacijo študijskih programov v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in

študijskih programov, v katerih so upoštevani dogovorjeni standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti, ki veljajo v evropskem visokošolskem prostoru.

Akreditirane študijske programe razpišejo univerze oziroma samostojni visokošolski zavodi, pri čemer si morajo javni in koncesionirani visokošolski zavodi pred objavo vsakoletnega razpisa za vpis pridobiti tudi soglasje Vlade Republike Slovenije.

V tabeli 1 prikazujemo število akreditiranih bolonjskih študijskih programov od leta 2004. Največ študijskih programov je bilo akreditiranih do leta 2009, ker je bilo študijsko leto 2009/10 prvo leto, ko so se za vpis v 1. letnik lahko razpisali samo novi (bolonjski) študijski programi. Po letu 2009 je bila večina akreditiranih študijskih programov druge stopnje, kar je povezano s postopnim predhodnim uvajanjem študijskih programov prve stopnje.

Tabela 1: Pregled akreditiranih bolonjskih študijskih programov, vpisanih v eVŠ na dan 24. 1. 2020

Leto akreditacije	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj
	Veljavna akreditacija	Ni več akreditiran	Vsi	Veljavna akreditacija	Ni več akreditiran	Vsi	Veljavna akreditacija	Ni več akreditiran	Vsi	
2004	21		21	12	1	13				34
2005	30	2	32	39	5	44	3	1	4	80
2006	52		52	26	1	27	3		3	82
2007	59		59	35	2	37	7		7	103
2008	125	6	131	38	7	45	7		7	183
2009	16	1	17	83	6	89	52	4	56	162
2010	10	2	12	36	4	40	6		6	58
2011	8		8	39		39	6		6	53
2012	17		17	57		57	5		5	79
2013	7		7	18		18	6		6	31
2014	5		5	13		13				18
2015	3		3	11		11	4		4	18
2016	4		4	4		4	6		6	14
2017	16		16	21		21	1		1	38
2018	4		4	1		1	2		2	7
2019	5		5	8		8	6		6	19
2020				1		1				1
Skupaj	382	11	393	442	26	468	114	5	119	980

Vir: eVŠ – Evidenčni in analitski informacijski sistem visokega šolstva v RS