Izdajatelj: sigov-ca
Številka certifikata: ac 98 01 72
Potek veljavnosti: 13.05.2020
Ref. št. dokumenta: 001-69/2016/4
Čas podpisa: 11:39, 29.06.2016
Podpisnik: Maja Makovec Brencic

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00
F: 01 400 53 21

REPUBLIKA SLOVENIJA - DRŽAVNI ZBOR
Prejeto: 29-06-2016
Šifra: 020-07/16-650/3
Povezava: 602-02/16-8
EPA: EU:
Sign. zn.:
Kratica:

DRŽAVNI ZBOR REPUBLIKE SLOVENIJE
Šubičeva 4
1000 LJUBLJANA

dr. Milan Brglez
PREDSEDNIK

Številka: 001-69/2016/4
Datum: 21.6.2016

ZADEVA: **Odgovor na pisno poslansko vprašanje**
ZVEZA: Vaš dopis št. 020-07/16-0650/2 z dne 18.5.2016

Spoštovani!

V prilogi pošiljamo odgovor na pisno poslansko vprašanje, ki ga je na ministrico za izobraževanje, znanost in šport naslovila poslanka Državnega zbora Jelka Godec, v zvezi z neobveznimi izbirnimi predmeti v osnovnih šolah.

S spoštovanjem,

dr. Maja Makovec Brenčič
MINISTRICA

Vročiti:

- Naslovniku – gp@dz-rs.si – po elektronski pošti,

Odgovor ministrice za izobraževanje, znanost in šport na pisno poslansko vprašanje Jelke Godec

Poslanka Državnega zbora Republike Slovenije, Jelka Godec, je na ministrico za izobraževanje, znanost in šport, dr. Majo Makovec Brenčič, naslovila vprašanje v zvezi z neobveznimi izbirnimi predmeti v osnovnih šolah.

Ministrstvo odgovarja:
Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ (ZOsn-I, Ur. list RS 63/2013, 20. a člen) je s šolskim letom 2014/15 popestril drugo vzgojno-izobraževalnem obdobje (od 4. do 6. r.) osnovnošolskega programa z neobveznimi izbirnimi predmeti: drugi tuj jezik, umetnost, računalništvo, šport ter tehnika, za katere učni načrti so bili potrjeni na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje decembra 2013. Pri tem je posebnost drugi tuj jezik, saj je bil začetek učenja 2TJ pomaknjen iz 7. v 4. razred.
Z uvajanjem neobveznih izbirnih predmetov se za učence širi možnost dodatnega spoznavanja vsebin, ki jih še posebej zanimajo. Pri teh predmetih imajo učenci možnost dodatnega poglabljanja in nadgrajevanja vsebin obveznih predmetov, za učence 1. razreda pa uvedba prvega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta, pomeni nadgradnjo prostovoljnega pouka tujega jezika v vrtcu.
Učenec se za neobvezne izbirne predmete odloči prostovoljno. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, ki lahko presegata okvir zakonsko določene tedenske učne obveznosti za učence.
V Beli knjigi 2011 je navedena raziskava, ki izkazuje, da si starši želijo večji del izbirnosti predmetnika za svoje otroke. S tem naj bi omogočili tistim učenkam in učencem, ki to želijo in zmorejo, da pridobijo nova znanja in razvijajo spretnosti na različnih področjih.

Normativ za oblikovanje učnih skupin pri pouku neobveznih izbirnih predmetov je 28 učencev. Učna skupina za izvajanje neobveznega izbirnega predmeta prvega tujega jezika v 1. razredu se oblikuje za najmanj 8 učencev. Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov od 4. do 9. razreda se oblikujejo iz učencev drugega oziroma tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja. Največje možno število učnih skupin za izvedbo pouka neobveznih izbirnih predmetov za učence drugega oziroma tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se določi tako, da se število učencev drugega oziroma tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja deli s 24. Učna skupina za izvajanje posameznega neobveznega izbirnega predmeta od 4. do 9. razreda se oblikuje za najmanj 12 učencev. Šola oblikuje učno skupino za pouk neobveznega izbirnega predmeta za učence drugega oziroma tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja za najmanj 8 učencev, če je to edina učna skupina.
V letošnjem šolskem letu neobvezni izbirni predmet tuji jezik v 4. 5.,7. in 8. razredu obiskuje 19,6 % učencev. Več v 4. in 5. razredu in nekaj več kot 10% v 7. in 8. razredu. Neobvezni izbirni predmet umetnost, šport, računalništvo, tehnika v 4. in 5. razredu obiskuje 56,8% učencev.

Nad pričakovanji je vključitev učencev v nejezikoslovne izbirne predmete. Prve napovedi ravnateljev za prihodnje šolsko leto napovedujejo še povečanje zanimanja za vključitev neobvezne izbirne predmete.

Učni načrt za drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet je nastal na Zavodu RS za šolstvo v okviru delovne skupine za pripravo učnega načrta v letu 2013. Delovna skupina je bila sestavljena iz svetovalk, učiteljic in univerzitetnih specialnih didaktičark. Pri snovanju učnega načrta je bilo upoštevano dejstvo, da je predmet izbirni in umeščen v razširjen program osnovne šole. Glede na status predmeta, za katerega je značilna izbirnost in možnost vsakoletnega

vstopa in izstopa, je bilo potrebno postaviti prožne standarde znanja ter v didaktičnih priporočilih upoštevati dejstvo, da bo v učnih skupinah raznolikost znanja še večja kot v običajnih oddelkih obveznega pouka.
Od septembra 2014, ko se je začelo s poukom neobveznih izbirnih predmetov v 4. in 7. razredih, so na Zavodu RS za šolstvo tudi spremljali pouk drugega tujega kot neobveznega izbirnega predmeta na vzorcu šol. Cilj spremljave je bil ugotoviti organizacijske in vsebinske značilnosti pouka ter izdelati poročilo o ustreznosti umestitve drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta. Spremljavo so izvajale svetovalke za pouk tujih jezikov, potekala je s pomočjo opazovanj pouka, pogovorov z učitelji in ravnatelji, anketiranjem učiteljev in učencev ter z povratnimi informacijami učiteljev v spletnih učilnicah za študijske skupine.
Ugotovitve spremljave v letu 2014/2015 so bile, da poteka pouk prvo leto v homogenih skupinah (samo 4. razredi ali samo 7. razredi) metodično-didaktično ustrezno, da pa se za naslednje šolsko leto zaradi nujnosti kombiniranja učnih skupin nakazujejo določene težave. S tem so povezane tudi metodično-didaktične težave, saj je ustrezno poučevanje v tako heterogenih učnih skupinah z 28 učenci izredno zahtevno in nemalokrat nemogoče, še zlasti zato, ker je poudarek na govorni komunikaciji in aktivnem sodelovanju vsakega posameznega učenca.

Zaradi kompleksnosti položaja drugega tujega jezika v osnovni šoli je bila na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport novembra 2015 imenovana delovna skupina, ki bo v kratkem pripravila strokovna izhodišča. V njej sodeluje tudi predstavnica Zavoda RS za šolstvo.