REPUBLIKA SLOVENIJA
VLADA REPUBLIKE SLOVENIJE

Gregorčičeva 20–25, SI-1001 Ljubljana

T: +386 1 478 1000
F: +386 1 478 1607
E: gp.gs@gov.si
http://www.vlada.si/

Predsednik Državnega zbora

DRŽAVNI ZBOR REPUBLIKE SLOVENIJE
Prejeto: 19-01-2017
Šifra: 020-07/16-1662/3
Povezava: 002-03/16-14
EPA: EU:
Sign. zn.:
Kratica:

Številka: 00104-473/2016/7
Datum: 19. 1. 2017
Zveza: dopis št.: 020-07/16-1662/2 z dne 2. 12. 2016

Na podlagi 249. člena Poslovnika državnega zbora (Uradni list RS, 92/07 – uradno prečiščeno besedilo, 105/10 in 80/13) vam pošiljam:

– Odgovor na poslansko vprašanje Anje Bah Žibert v zvezi z uprizoritvijo »Pionirske zaobljube« v Velenju,

ki ga je Vlada Republike Slovenije sprejela na 118. redni seji dne 19. 1. 2017.

Mag. Lilijana Kozlovič
generalna sekretarka

Priloga: 1

Podpisnik: Lilijana Kozlovič
Izdajatelj: Republika Slovenija
Številka certifikata: 76 30 9e c4 (

REPUBLIKA SLOVENIJA
VLADA REPUBLIKE SLOVENIJE

Gregorčičeva 20–25, SI-1001 Ljubljana

T: +386 1 478 1000
F: +386 1 478 1607
E: gp.gs@gov.si
http://www.vlada.si/

Številka: 00104-473/2016/6
Datum: 19. 1. 2017

Odgovor na poslansko vprašanje Anje Bah Žibert v zvezi z uprizoritvijo »Pionirske zaobljube« v Velenju

Poslanka Državnega zbora Republike Slovenije Anja Bah Žibert je na Vlado Republike Slovenije naslovila vprašanje v zvezi z uprizoritvijo »Pionirske zaobljube« v Velenju:

Na družabnem omrežju sem zasledila, da je na Srednji šoli za storitvene dejavnosti v Velenju, ki deluje v okviru Šolskega centra Velenje, dne 29. novembra 2016 prišlo do nedopustnega ideološkega posega v šolski prostor. Iz objave na družabnem omrežju je razvidno, da sta dva zaposlena na omenjeni srednji šoli z dvema razredoma pred spomenikom, ki simbolizira nekdanji totalitarni režim, na nekdanji državni praznik nekdanje totalitarne države, Dan republike, uprizorila nekdanjo »Pionirsko zaobljubo«.

Žal, namesto da bi obeležili Dan državnosti, Dan samostojnosti in enotnosti, so raje z zlorabo otrok restavrirali nekakšno manifestacijo nekdanji totalitarni državi. Ob tem se samo po sebi zastavlja vprašanje, kakšen pečat bodo takšni nedostojni dogodki s poveličevanjem totalitarnih simbolov, ki pomenijo oživljanje oziroma pozivanje k vračanju k revolucionarnim (totalitarnim) vzorcem in simbolom ter k poveličevanju osebnosti in njihovih genocidnih dejanj pustili otrokom za domovinsko vzgojo, občutek navezanosti na domovino, na dvig domovinske zavesti in ljubezen do domovine Slovenije? Vse to se žal danes dogaja kljub temu, da sta o prejšnjem režimu in nosilcih oblasti prejšnjega režima že sprejela odločitev tako Ustavno sodišče (razveljavitev odloka MOL o poimenovanju ulice po diktatorju Titu), kakor tudi Vrhovno sodišče (št. Ips 187/98 z dne 23. maj 2002). Ob tem velja dodati, da je nekdanji diktator Tito uvrščen tudi med deset največjih množičnih morilcev, ki so zaznamovali dvajseto stoletje. Poudarjam, da bomo v Slovenski demokratski stranki vedno spoštovali vse domoljubne tradicije slovenskega odporništva, hkrati pa bomo dosledno zavračali posiljevanje državnih slovesnosti s simboli agresorske komunistične jugoslovanske armade in nedemokratičnega režima.

Ministrica pristojna za izobraževanje, znanost in šport je sama večkrat poudarila, da želi da zaposleni v vzgoji in izobraževanju delujejo strokovno in avtonomno ter da ne pristaja na kakršne koli ideološke posege v šolski prostor. Glede na njene izjave in izjave njenih podrejenih se na pristojnem ministrstvu zavzemajo, da bi se v šolah bolj kakovostno izvajala domovinska in državljanska vzgoja. Ravnanja, žal kažejo, ravno nasprotno.

S tem v zvezi poslanka na Vlado Republike Slovenije naslavlja naslednja vprašanja:

1. **Ali ste seznanjeni, da je na dan 29.11.2016 na Srednji šoli za storitvene dejavnosti v Velenju, ki deluje v okviru Šolskega centra Velenje, prišlo do nedopustnega ideološkega posega v šolski prostor, in sicer s tem, da sta dva zaposlena z omenjene srednje šole z dvema razredoma pred spomenikom, ki simbolizira nekdanji totalitarni režim, uprizorila**

nekdanjo »Pionirsko zaobljubo«? Ali so starši prisotnih otrok soglašali z omenjeno uprizoritvijo?

2. **Ali ste zahtevali in prejeli kakšna pojasnila z omenjene srednje šole glede omenjene uprizoritve?**
3. **Kakšen je bil namen omenjene uprizoritve?**
4. **Ali ste seznanjeni še s kakšnimi podobnimi aktivnostmi vzgojno-izobraževalnih zavodov z območja MO Velenje, s katerimi se obuja revolucionarne (totalitarne) vzorce in simbole ter poveličuje določene osebnosti in njihova genocidna ravnanja? Ali boste zahtevali kakšna pojasnila s strani vzgojno-izobraževalnih zavodov z območja MO Velenje in lokalne skupnosti MO Velenje?**
5. **Kako komentirate navedeni ideološki poseg v šolski prostor?**
6. **Kakšno sporočilo dajejo zaposleni v vzgoji in izobraževanju, če sami sodelujejo in pripravljajo dogodke, s katerimi pred spomenikom, ki simbolizira nekdanji totalitarni režim, uprizorijo nekdanjo »Pionirsko zaobljubo«?**
7. **Ali boste v prihodnje šolam izdali okrožnice, da naj izrecno upoštevajo 72. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, ki govori o avtonomiji šolskega prostora in o nedelovanju političnih strank?**
8. **Kako takšne uprizoritve prispevajo k uresničitvi prvega cilja sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, zapisanega v 2. členu ZOFVI: zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etnično in narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost?**
9. **Kako komentirate zlorabo otrok v tovrstne namene?**
10. **Kaj boste storili, da do takšnih nedostojnih zlorab otrok, kot se je ponovno zgodil v navedenem primeru, ki obuja revolucionarne (totalitarne) vzorce in simbole ter poveličuje določene osebnosti in njihova genocidna ravnanja, ne bo več prihajalo?**

Vlada Republike Slovenije podaja naslednji odgovor:

Za pojasnilo o omenjenem dogodku je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: ministrstvo) zaprosilo Srednjo šolo za storitvene dejavnosti. Iz pojasnila šole izhaja, da je šola 29. novembra 2016 praznovala 20. obletnico svojega delovanja, v okvire katere je organizirala šolsko proslavo. Sestavni del proslave pa je bila tudi predstavitev pouka strokovnega modula izobraževalnega programa Gastronomija in turizem z izvedbo predloga za doživetje turizma v Velenju s poudarkom na razvoju mesta.

Namen tega projekta, ki so ga dijaki pripravili v okviru modula izobraževalnega programa, je bilo izobraževanje dijakov turistične usmeritve za pripravo in izvedbo turističnega doživetja. S sodelovanjem v projektu namreč dijaki pridobivajo kompetence podajanja turističnih informacij, turističnega vodenja, animiranja obiskovalcev, javnega nastopanja, priprave turističnih dogodkov in oblikovanja tematskih ter inovativnih turističnih produktov.

Projekt, ki so ga pripravili dijaki, se imenuje Zgodovinska zanka: interaktivni sprehod skozi preteklost Velenja, ki so ga dijaki začeli razvijati v šolskem letu 2015/16 in je bil uspešno predstavljen tudi na festivalu Več znanja za več turizma, ki ga organizira Turistična zveza Slovenije v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Centrom RS za poklicno izobraževanje Ljubljana. Aprila 2016 je bil ta projekt objavljen tudi kot poslovna ideja na portalu Banke turističnih priložnosti.

V tekočem šolskem letu 2016/17 izvaja šola projekt Zgodovinska zanka skladno z letnim delovnim načrtom šole v sodelovanju s partnerji iz lokalnega okolja, in sicer Turistično informacijskih centrom Velenje, Muzejem Velenje in Turističnim društvom Velenje. Namen projekta je torej razvijanje kompetenc interpretiranja lokalne kulturne dediščine, turističnega vodenja in oblikovanja inovativnih turističnih produktov, ki temeljijo na interakciji med izvajalci in udeleženci.

Projekt vključuje različne produkte. V okviru obeležitve 20. obletnice delovanja šole so dijaki v okviru omenjenega projekta tokrat predstavili najnovejši šolski turistični produkt, katerega namen je sestaviti zgodbo o Velenju kot turistični destinaciji. Ker je produkt še v fazi razvoja in bo javno predstavljen na mednarodnem festivalu Več znanja za več turizma 1. februarja 2017 na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani, je bil uporabljen le krajši izsek iz produkta.

Dijaki so tako na dan proslave šole izvedli sklepni del projekta Zgodovinska zanka v obliki simulacije udarniškega dela, ki so mu dodali še simulacijo sprejema med pionirčke po scenariju iz inovativnega turističnega produkta z nazivom Doživetje socializma v Velenju. Gre za turistični produkt, ki je naveden med turistično ponudbo na spletni strani Turistično informacijskega centra Velenje. Produkt Doživetje socializma v Velenju uradno še ni na trgu, ker je še v fazi testiranja in dopolnjevanja, ga pa Turistično informacijski center Velenje priložnostno že izvaja za turistične skupine po naročilu.

Bistvena povezava med tem turističnim produktom in šolo je v tem, da je ideja nastala na šoli na podlagi idejne zasnove in scenarija projekta z nazivom Lepo (bilo) je v naši domovini biti mlad, oblikovanim v sodelovanju s Turistično informacijskih centrom Velenje v šolskem letu 2011/2012 za mednarodni festival Več znanja za več turizma, na katerem so dijaki z navedenim projektom prejeli kar dve zlati priznanji, med njimi zlato priznanje za najboljšo predstavitev. Na tem turističnem festivalu so uprizorili dijaki pionirsko zaobljubo ne le med naključnimi obiskovalci, ampak za prav vsakega člana ocenjevalne komisije, ki je obiskal in ocenil turistični produkt s tematsko opremljeno stojnico šole. Strokovnjaki iz turistične stroke so dijake in šolo tudi zaradi avtentičnosti predstavitve nagradili.

Bistvene značilnostih tega turističnega produkta so, da mestno središče s Titovim trgom ponuja odlično scenografijo za izvajanje turističnih produktov podoživetja jugoslovanskega obdobja. Produkt z naslovom »Doživetje socializma v Velenju« bi lahko obiskovalcem pričaral vzdušje in značilnosti »starih časov«. Poleg tega ima produkt izobraževalni namen in opozarja tudi na stranpoti prejšnjega sistema. Predvideva se, da bodo ciljne skupine starejših domačih obiskovalcev produkt doživljale z nostalgičnimi čustvi, mladim pa bo na privlačen in poučen način predstavil ključne značilnosti obdobja socializma, kot se ga učijo v šoli. Delni produkt v sklopu »Doživetja socializma« je simulacija učne ure iz obdobja Jugoslavije, katere del je sprejem udeležencev med pionirje.

Poučevanje turistične stroke in konkretno poučevanje podajanja turističnih informacij, poučevanje o turističnih znamenitostih, turističnem vodenju v lokalnem okolju, uporaba elementov naravne in kulturne dediščine in tradicij za namene turističnih doživetij in animiranja obiskovalcev se v primeru mesta Velenje močno nanaša na obdobje Jugoslavije, v katerem je mesto pred šestimi desetletji nastalo. Številni turistični dokumenti, strateške usmeritve turizma in vsebine v Velenju se nanašajo na obdobje socializma oz. Jugoslavije, kar morajo dijaki poznati in znati uporabiti pri njihovem delu.

Iz podrobnega pojasnila šole izhaja, da se je izvajal izobraževalni projekt turistične stroke v sodelovanju s partnerji iz lokalnega okolja.

Dijaki turistične usmeritve morajo namreč znati predstaviti svoje domače mesto, k čemur sodi med drugim tudi podajanje turističnih informacij o preteklosti mesta in med drugim spomeniku Titu. Na šoli se ne poučuje dijakov o spomeniku Titu kot simbolu nekdanjega totalitarnega režima in ne povzdiguje Tita kot osebnosti ali političnega voditelja. Spomenik Tita se predstavlja kot turistična znamenitost. Pravilo turističnega informiranja in vodenja pri občutljivih temah je nevtralnost podajanja informacij, zato je poročilo povezano izključno s poučevanjem in učenjem turistične stroke.

Na vprašanje poslanke, ali bo Vlada RS v prihodnje šolam izdala okrožnice, da naj izrecno upoštevajo 72. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr., v nadaljevanju: ZOFVI), ki govori o avtonomiji šolskega prostora in o nedelovanju političnih strank, odgovarjamo, da šole vsebino omenjenega določila poznajo in zakon upoštevajo. Ministrstvo določbe tega člena in določbo 2. člena ZOFVI večkrat

poudarja. Tako je tudi v tem primeru ministrstvo šoli svetovalo, da se pri izvajanju vzgoje in izobraževanja dosledno upošteva določba 2. člena in 72. člena ZOFVI.