



REPUBLIKA SLOVENIJA
DRŽAVNI ZBOR

Poslanska skupina Slovenske demokratske stranke

Šubičeva ulica 4, 1000 Ljubljana

t: 01 478 95 30, f: 01 478 98 77, e: ps-sds@dz-rs.si, www.dz-rs.si



Tomaž Lisec, poslanec
Anja Bah Žibert, poslanka

Ljubljana, 13. marec 2018

Dr. Milan Brglez
predsednik Državnega zbora

Spoštovani!

Na podlagi 88. člena Ustave Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97, 66/00, 24/03 69/04, 69/04, 68/06, 47/13, 47/13 in 75/16), 19. člena Zakona o poslancih (Uradni list RS, št. 112/05 - uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 39/11 in 48/12), 114. člena Poslovnika Državnega zbora Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 92/07 - uradno prečiščeno besedilo, 105/10, 80/13 in 38/17) vlagava spodaj podpisana poslanec in poslanka:

PREDLOG ODLOKA O USTANOVITVI SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO,

ki vam ga pošiljava v obravnavo na podlagi 108. člena Poslovnika Državnega zbora Republike Slovenije.

Pri obravnavi predloga Odloka v Državnem zboru in pri delu njegovih delovnih teles bo sodeloval poslanec Tomaž Lisec.

Prilogi:

- predlog Odloka o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto,
- podpisa poslanca in poslanke:
Tomaž Lisec
Anja Bah Žibert

PREDLOG ODLOKA O USTANOVITVI SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO (ODUVZVŠGRMNM)

I. UVOD

1. Ocena stanja in razlogi za sprejem odloka

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto (v nadaljevanju: VŠ GRM) je mlada visokošolska inštitucija. Ustanovljena je bila 7. 12. 2012, ustanovitelja sta Mestna občina Novo mesto, ki je ob zaprtju Univerzitetnega in raziskovalnega središča Novo mesto prevzela njegove ustanoviteljske pravice in zavod Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma.

VŠ GRM trenutno izvaja pedagoške aktivnosti po akreditiranem visokošolskem strokovnem študijskem programu Upravljanje podeželja. Trenutno je na šoli 30 študentov, prvih 12 diplomantov pa je že uspešno zaključilo študij. Študijski proces na VŠ GRM poteka od študijskega leta 2014/2015 dalje. Trenutno šola nima sistemsko urejenega financiranja, zato izvajajo le izredni študij, za katerega morajo študentje plačevati šolnino. Ker pa je program Upravljanje podeželja vezan predvsem na populacijo iz podeželja, ugotavljajo, da zaradi težkih ekonomskih razmer v slovenskem kmetijstvu študentje težko plačujejo šolnine, zaradi enakih težav v kmetijskem sektorju pa ni niti potencialnih podjetij, ki bi lahko plačevala šolnine za študente. Pogosto mladina iz podeželskega okolja, ki se izobražuje za bodoče prevzemnike kmetij, niti ne gre na študij v programe z brezplačnim študijem, saj to za njih pomeni odhod iz kmetijskega gospodarstva, kar pa je zaradi dela na domačem kmetijskem gospodarstvu pogosto nemogoče.

Razlogov za ureditev brezplačnega študija na VŠ GRM je več, najpomembnejša pa sta dva, in sicer geografski in programski:

a) Geografski vidiki razlogov za brezplačen študij v programu Upravljanje podeželja v Novem mestu

Po podatkih Statističnega urada Slovenije v JV Sloveniji živi preko 142.000 prebivalcev (7 % glede na število prebivalcev v Sloveniji). Gostota poselitve v regiji je nizka, le 53,2 prebivalcev živi na km². Povprečna starost prebivalcev je 41,9 let. Za regijo je značilen visok delež prebivalcev, starih med 0 in 14 let (15,7 %). V tej regiji študira največ študentov na 1.000 prebivalcev med vsemi regijami, in sicer kar 43. Kar dve tretjini študentov študira v Ljubljani, in če k temu prištejemo še študente, ki gredo na študij na Univerzo v Mariboru pa lahko ugotovimo, da večina študentov študira izven regije. Regija je imela v študijskem letu 2016/2017 5.798 študentov, od katerih jih le 1.118 študira v JV Sloveniji, vsi ostali študirajo izven te regije. Stopnja brezposelnosti v regiji je bila leta 2014 13,9 %, kar je nekoliko več od slovenskega povprečja (13,1 %), zaskrbljujoče pa je dejstvo, da se je ta od leta 2005 najbolj zvišala med vsemi slovenskimi regijami (za kar 5,1 %). V letu 2015 je bilo v JV Sloveniji okoli 15,7 % oseb pod pragom revščine, kar je za slabih 2 % več kot je slovensko povprečje. V JV Sloveniji je v letu 2015 v turističnih nastanitvenih kapacitetah prenočilo preko 379.000 tujih turistov, kar predstavlja 5,7 % vseh prenočitev celotne države, pa čeprav je ta regija največja po velikosti med vsemi statističnimi regijami v državi (površina: 2.675 km²). V regiji je bilo leta 2013 v uporabi 50.678 ha kmetijskih zemljišč, kar predstavlja 10,6 % vseh kmetijskih zemljišč v uporabi v državi. JV Slovenija je kmetijsko območje z veliko razdrobljenostjo, majhnimi kmetijami, kar dokazuje tudi podatek, da je regija bogata s traktorji (9 traktorjev na 100 prebivalcev). Povprečna velikost kmetijskih gospodarstev je 6,0 ha (slovensko povprečje 6,8 ha). V tej regiji je 6,2 % vinogradov glede na vse vinogradniške površine v Sloveniji. V regiji je okoli 8.000 kmetijskih gospodarstev, kjer povprečno redijo 4,9 GVŽ (v regiji kmetijska gospodarstva redijo okoli 39.200 GVŽ). V JV Sloveniji je največ občin z ekonomsko slabimi kmetijami in s povprečnem standardnem prihodku na kmetijsko gospodarstvo med 4.000 in 7.999 EUR letno (povprečje cele države je 12.259 EUR). Za regijo je značilno nadpovprečno zaraščanje kmetijskih zemljišč, saj se je leta 2010 zaraščalo kar več kot 15 % kmetijskih zemljišč v uporabi (na četrtem mestu med vsemi regijami). Največ kmetijskih zemljišč v regiji je bilo trajnih travnikov in pašnikov (okoli 70 %), okoli 2 % je bilo trajnih nasadov, ostalo pa so bile njivske površine.

b) Programski vidiki razlogov za brezplačen študij v programu Upravljanje podeželja v Novem mestu

Popis kmetijstva v letu 2014 je pokazal alarmantno dejstvo o neustrezni izobrazbeni in starostni strukturi nosilcev kmetijskih gospodarstev. V letu 2010 je kar 64 % gospodarjev družinskih kmetij imelo zgolj praktične izkušnje s področja kmetijstva (torej brez formalne kmetijske izobrazbe), le 27 % je imelo opravljene tečaje iz kmetijstva, 5 % poklicno izobrazbo, 3 % srednjo strokovno izobrazbo in 1 % vsaj višješolsko izobrazbo. Gospodarji brez formalno pridobljene kmetijske izobrazbe so opravili skoraj 60 % vsega dela na družinskih kmetijah. Prav tako je za razvoj podeželja pomembno dejstvo, da so gospodarji kmetijskih gospodarstev praviloma starejše osebe, saj je starostna struktura le-teh v starostni piramidi izrazito pomaknjena višje.

Podeželje kot prostor se pogosto omenja tudi v različnih strategijah. Nedvomno je najpomembnejša Program razvoja podeželja 2014–2020, ki se osredotoča na tri glavna področja, s katerimi bo Slovenija zagotavljala izboljšanje biodiverzitete, stanje voda in tal, konkurenčnost kmetijskega sektorja in socialno vključenost ter lokalni razvoj podeželskih območij, s čimer v največji meri odraža nacionalne prednostne naloge, ki jih je Slovenija opredelila na podlagi analize danosti in stanja kmetijstva, živilstva in gozdarstva, pa tudi vpetosti teh gospodarskih panog v dogajanje na podeželju in celotnem prostoru. Slovensko podeželje se srečuje s številnimi problemi in izzivi, kot so: negativni demografski trendi, visoka brezposelnost in pomanjkanje delovnih mest, praznjenje manj razvitih in od večjih središč bolj oddaljenih naselij, nezadostna infrastrukturna razvitost in pomanjkanje osnovnih storitev, nizka podjetniška aktivnost na podeželju, večja zastopanost kmetijstva v gospodarski strukturi, revščina in socialna izključenost, potreba po ohranjanju identitete krajine ter varstvo okolja in ohranjanje naravnih virov. Zaradi tega ocenjujemo, da bomo tudi s pomočjo izobraževanja in usposabljanja na VŠ GRM prispevali k hitrejši odpravi v Programu razvoja podeželja omenjenih izzivov .

Podeželje je pomembno tudi z vidika zagotavljanja trajnostne rasti slovenskega turizma, kar je opredeljeno v Strategiji trajnostne rasti slovenskega turizma 2017-2021. V strategiji je zapisano, da je zelen, trajosten in odgovoren razvoj temelj slovenskega turizma, h kateremu so se zavezali vsi ključni deležniki slovenskega turizma. Ti podpirajo ohranjanje in varovanje naravnih ter kulturnih danosti in dediščine ter odgovorno in trajnostno turistično valorizacijo. Prav tako je prostor z naravnimi in kulturnimi viri opredeljen kot peta ključna politika te strategije. Strategija poudarja gastronomijo, doživetja narave in turizem na podeželju kot pomembnejše turistične produkte, ki pa jih lahko razvijamo le ob urejenem in pravilno upravljanem podeželju.

2. Cilji, načela in pglavitne rešitve predloga odloka

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je edina izobraževalna institucija v Sloveniji, ki izobražuje znanja željne generacije v smeri upravljanja podeželja. Študijski program prve stopnje je s pestrim naborom strokovnih vsebin usmerjen v razvoj podeželja kot prostora. V pripravi je tudi študijski program druge stopnje, ki je usmerjen v tematske sklope Zadržništvo, Okoljski sistemi, Vinogradništvo in vinarstvo, Vzdrževanje zelenih športnih površin, Komunikacijsko kulturo in Inovativni doživljajski turizem na podeželju, v skladu s potrebami v okolju in svetovnimi smernicami pa se bodo tematski sklopi nadgrajevali in posodabljali.

Šola ima sedež na Grmu Novo mesto – centru biotehnike in turizma, kje se mladi izobražujejo na Kmetijski šoli Grm in biotehniški gimnaziji, Srednji šoli za gostinstvo in turizem ter na Višji strokovni šoli v različnih programih. Razvit je tudi močan poligon praktičnih usposabljanj na Medpodjetniškem izobraževalnem centru, Gostišču na trgu, v Hiši Kulinarike in turizma, Učilni okusov in Mednarodni akademiji za inovativni turizem. Tako je študentom na Grmu Novo mesto zagotovljena vertikalna struktura izobraževanja in možen prehod tudi na VŠ GRM, ki ima odlične predavatelje iz posameznih tematskih strokovnih področij in zagotovljeno možnost poligona praktičnih vsebin. Glede na to, da je regija podhranjena z znanjem iz strokovnih področij upravljanja podeželja lahko VŠ GRM razvije inkubator, ki se bo ukvarjal tudi z znanstveno raziskovalnim delom upravljanja in razvoja podeželja.

3. Ocena finančnih posledic za državni proračun in druga javno finančna sredstva

Ocena finančnih posledic je za leto 2018 - 50.000 evrov in za leto 2019 – 150.000 evrov. Sredstva bo zagotovilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport znotraj svojega proračuna. Od leta 2019 bo ministrstvo letno zagotavljajo sredstva za delovanje zavoda v višini 350.000 evrov.

Predlog zakonskih določil tega odloka nima nobenih posledic za druga javno finančna sredstva.

4. Navedba, da so sredstva za izvajanje zakona v državnem proračunu zagotovljena, če predlog zakona predvideva porabo proračunskih sredstev v obdobju, za katero je bil državni proračun že sprejet

Predlog odloka predvideva prerazporeditev sredstev znotraj proračuna Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v višini 50.000 evrov v letu 2018 in 150.000 evrov v letu 2019.

5. Prikaz ureditve v drugih pravnih sistemih in prilagojenost ureditve pravu EU

Predlagana ureditev ni povezana s pravom Evropske unije.

6. Druge posledice, ki jih bo imelo sprejetje zakona

Ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo, bo po sprejetju odloka po uradni dolžnosti začelo postopek akreditacije in vpisa samostojnega visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto v Razvid visokošolskih zavodov.

Drugih posledic predlog akta ne bo imel.

II. BESEDILO ČLENOV

Na podlagi drugega odstavka 9. člena, 15. člena zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93, 39/95 – odločba US, 18/98 – odločba US, 35/98 – odločba US, 99/99, 64/2001, 100/2003, 63/2004, 94/2006, 15/2008 – odločba US, 64/2008, 59/2007 – Zštip, 86/2009, 34/2011 – ZUPJS, 48/2011, 62/2010 – odločba US, 40/2011 – ZUPJS-A, 40/2012 – ZUJF, 57/2012 – ZPCP-2D, 109/2012, 85/2014 in 75/2016) in tretjega odstavka 108. člena poslovnika državnega zbora (Uradni list RS, št. 35/2002, 60/2004 in 64/2007) je Državni zbor Republike Slovenije na seji dne _____ sprejel

ODLOK

o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto (OdUVZVŠGRMNM)

I. SPLOŠNA DOLOČBA

1. člen

- (1) Ustanovitelj Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto je Republika Slovenija.
- (2) Ustanoviteljske pravice in obveznosti izvršuje Vlada Republike Slovenije.

II. STATUSNA OPREDELITEV VISOKE ŠOLE ZA UPRAVLJANJE PODEŽELJA GRM NOVO MESTO

2. člen

Ime: Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto

Skrajšano ime: VŠ Grm Novo mesto

Ime v angleškem jeziku: Landscape Governance College Grm

Skrajšano ime v angleškem jeziku: LGC Grm

Sedež: Sevno 13, 8000 Novo mesto

3. člen

Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto (v nadaljnjem besedilu: visoka šola) je pravna oseba.

4. člen

Visoka šola lahko v okviru svoje dejavnosti ter po poprejšnjem soglasju ustanovitelja ustanovi zavod, gospodarsko družbo, ustanovo ali drugo pravno osebo.

III. DEJAVNOST VISOKE ŠOLE

5. člen

(1) Visoka šola razvija znanosti in stroke tako, da opravlja, v skladu s predpisom o standardni klasifikaciji dejavnosti, naslednje dejavnosti:

- P85.422 Visokošolsko izobraževanje
- P85.590 Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
- P85.600 Pomožne dejavnosti za izobraževanje
- 01.110 Pridelovanje žit (razen riža), stročnic in oljnic
- 01.130 Pridelovanje zelenjadnic in melon, korenovk in gomoljnic
- 01.190 pridelovanje cvetja in drugih enoletnih rastlin
- 01.210 Vinogradništvo
- 01.240 Gojenje pečkatega in koščičastega sadja
- 01.280 Gojenje začimb, aromatskih in zdravilnih rastlin
- 01.290 Gojenje drugih trajnih nasadov
- 01.300 Razmnoževanje rastlin
- 01.4 Živinoreja
- 01.640 Obdelava semen
- 02 Gozdarstvo
- 03.120 Sladkovodno ribištvo
- 10.5 Predelava mleka
- 10.6 Mlinarstvo, proizvodnja škroba in škrobnih izdelkov
- 18.110 Tiskanje časopisov
- 18.120 Drugo tiskanje
- 18.130 Priprava za tisk in objavo
- 18.140 Knjigoveštvo in sorodne dejavnosti
- 18.200 Razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa
- 36.000 Zbiranje, prečiščevanje in distribucija vode
- 37.000 Ravnanje z odpadki
- 39.000 Saniranje okolja in drugo ravnanje z odpadki
- 55.209 Druge nastanitve za krajši čas
- 55.900 Dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve
- 58.110 Izdajanje knjig
- 58.130 Izdajanje časopisov
- 58.140 Izdajanje revij in druge periodike
- 59.110 Produkcija filmov, video filmov, televizijskih oddaj
- 71.112 Krajsko arhitekturno, urbanistično in drugo projektiranje
- 71.129 Drugo tehnično projektiranje in svetovanje
- 71.200 Tehnično preizkušanje in analiziranje
- 72.110 Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju biotehnologije
- 72.190 Raziskovalna in razvojna dejavnost na drugih področjih naravoslovja in tehnologije
- 74.300 Prevajanje in tolmačenje
- 74.900 Drugje nerazvrščene strokovne in tehnične dejavnosti
- 77.400 Dajanje pravic uporabe intelektualne lastnine v zakup, razen avtorsko zaščitene del
- 82.300 Organiziranje razstav, sejmov, srečanj
- 82.990 Drugje nerazvrščene spremljajoče dejavnosti za poslovanje
- 91.011 Dejavnost knjižnic
- 91.012 Dejavnost arhivov
- 94.120 Dejavnost strokovnih združenj
- in druge s tem povezane dejavnosti, ki jih visoka šola s soglasjem ustanovitelja določi v statutu.

(2) Visoka šola opravlja znanstvenoraziskovalno dejavnost z enega ali več sorodnih oziroma med seboj povezanih znanstvenih področij, disciplin in strok. Izobraževalno dejavnost opravlja na študijskih področjih, določenih s tem odlokom in statutom.

(3) Študijska področja, razvrščena v skladu z uredbo, ki ureja uvedbo in uporabo klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja, so:
ISCED klasifikacija: 62 – kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo,
Klasius P: 6200 – kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo,
Klasius SRV: 16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje.

(4) Dodatna študijska področja na visoki šoli, razvrščena v skladu s predpisom, ki ureja uporabo klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS), s soglasjem ustanovitelja določi visoka šola v statutu.

(5) Študijske programe lahko visoka šola izvaja sama ali v sodelovanju z drugimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji in tujini.

(6) Visoka šola izvaja tudi javna pooblastila v skladu z zakoni.

IV. ORGANI VISOKE ŠOLE

6. člen

Organi visoke šole so: dekan, senat, akademski zbor, študentski svet in upravni odbor.

7. člen

(1) Dekan je strokovni in poslovodni vodja visoke šole. Visoko šolo predstavlja in jo zastopa v pravnem prometu.

(2) Dekan visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu s tem odlokom in opravlja naslednje naloge: usklajuje strokovne vidike izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in drugega dela; skrbi in odgovarja za zakonitost delovanja; najmanj enkrat letno poroča o delu senatu in upravnemu odboru; odloča o sklepanju in prekinitvi pogodb o zaposlitvi ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom, drugimi predpisi in statutom visoke šole.

(3) Prodekani pomagajo dekanu glede nalog, ki jih določi statut visoke šole in drugi splošni akti.

8. člen

(1) Senat je strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga lahko tisti člani akademskega zbora visoke šole, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, tako da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole.

(2) Po položaju so člani senata predstavnik študentskega sveta in dekan visoke šole.

(3) Statut lahko določi, da so člani senata po položaju lahko tudi prodekani in predstojniki določenih organizacijskih enot visoke šole.

(4) Senat odloča o strokovnih zadevah izvajanja študijskih programov visoke šole, o novih programih in o spremembah obstoječih programov, o programskih usmeritvah za raziskovalno delo, o izpolnjevanju strokovnih pogojev za delo in o postopkih in ocenah za magistrske in doktorske naloge. Če tako določa zakon ali statut visoke šole opravlja tudi druge naloge.

(5) Senat imenuje dekana na predlog akademskega zbora. Senat lahko imenovanje zavrne. V tem primeru se postopek ponovi.

(6) Senat imenuje predstojnike organizacijskih enot visoke šole na predlog dekana.

9. člen

(1) Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno delo na podlagi pogodbenega razmerja z visoko šolo. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora.

(2) Akademski zbor voli člane senata v skladu s tem odlokom in statutom, daje senatu splošne usmeritve, predloge in pobude v zvezi s študijskimi programi in njihovim izvajanjem, obravnava poročila o delu visokošolskega zavoda ter opravlja druge naloge, določene s statutom.

(3) Akademski zbor izvede postopek evidentiranja kandidatov za dekana in izmed vseh prijavljenih kandidatov predlaga senatu enega kandidata v imenovanje.

10. člen

(1) Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov. Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o statutu visoke šole, o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, skladno z zakonom.

(2) Če mnenje iz prejšnjega odstavka ni upoštevano, lahko študentski svet zahteva, da pristojni organ na način in po postopku, določenem s statutom, še enkrat obravnava in odloči o posamezni zadevi.

11. člen

(1) Upravni odbor je organ upravljanja. Ima devet članov, in sicer: tri predstavnike ustanovitelja, štiri predstavnike visoke šole, od tega tri iz vrst delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost (visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci) in enega predstavnika drugih delavcev, enega predstavnika študentov in enega predstavnika delodajalcev.

(2) V upravni odbor ne morejo biti izvoljeni dekan in prodekani visoke šole.

(3) Mandatna doba članov je štiri leta, razen za predstavnika študentov, katerega mandatna doba je dve leti.

(4) Upravni odbor ima predsednika in njegovega namestnika. Izvolita se izmed članov upravnega odbora tako, da je predsednik izvoljen izmed predstavnikov delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost, namestnik predsednika pa izmed predstavnikov ustanovitelja ali nasprotno.

(5) Predstavnike ustanovitelja imenuje Vlada Republike Slovenije, način izvolitve predstavnikov delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost, drugih delavcev in študentov se določi s statutom visoke šole, predstavnika delodajalcev pa visoka šola prek javnega poziva določi v soglasju z ustanoviteljem izmed kandidatov, ki jih predlagajo gospodarska interesna združenja in zbornice.

(6) Upravni odbor je konstituiran, če je imenovana oziroma izvoljena več kot polovica njegovih članov. Prvo sejo skliče dekan visoke šole.

12. člen

(1) Upravni odbor:
sprejema splošne akte visoke šole v skladu z zakonom, tem odlokom in statutom,
sprejema delovni načrt in program razvoja visoke šole ter spremlja njegovo uresničevanje,
sprejema letni finančni načrt, letno poročilo in poslovno poročilo,
odloča o zadevah gospodarske in materialne narave ter skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole,
daje ustanovitelju in dekanu predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
sprejema izhodišča za sistemizacijo delovnih mest,
sprejema sklepe o šolninah ter prispevkih za študij,
sprejema odločitve o upravljanju premoženja iz 17. člena tega odloka,
sprejme poslovnik o svojem delu,
sprejema druge odločitve v zvezi z upravljanjem visoke šole.

(2) Pred sprejetjem letnega delovnega načrta in programa razvoja visoke šole si mora upravni odbor pridobiti soglasje senata visoke šole.

13. člen

Statut visoke šole sprejmeta upravni odbor in senat v enakem besedilu. Objavi se v Uradnem listu Republike Slovenije.

14. člen

(1) Predsednik upravnega odbora sklicuje in vodi seje.

(2) Seja je sklepčna, če je navzoča večina članov upravnega odbora, sklepe pa sprejema z večino glasov navzočih članov. Za sprejem statuta in drugih splošnih aktov visoke šole je potrebna večina glasov vseh članov upravnega odbora.

15. člen

Posebne naloge, pristojnosti, število članov, način izvolitve ali imenovanja, trajanje mandata in način odločanja organov se lahko podrobneje uredijo s statutom visoke šole v skladu s tem odlokom.

V. VIRI, NAČINI IN POGOJI PRIDOBIVANJA SREDSTEV ZA DELO VISOKE ŠOLE

16. člen

Visoka šola pridobiva sredstva za opravljanje svojih dejavnosti:
iz proračuna Republike Slovenije,
iz šolnin in drugih prispevkov za študij,
s plačili za opravljene storitve,
iz dotacij, dediščin in daril,
iz drugih virov.

17. člen

(1) Visoka šola upravlja in razpolaga s premoženjem, ki ga uporablja za opravljanje svoje dejavnosti, skladno z zakonom, tem odlokom in statutom ter v skladu z namenom, za katerega je bilo pridobljeno.

(2) Visoka šola lahko odtuji ali obremeni nepremičnino oziroma opremo večje vrednosti, pridobljeno iz javnih sredstev, le v soglasju z ustanoviteljem. Za opremo večje vrednosti se šteje oprema, za nakup katere je v skladu z zakonom o javnih naročilih potreben razpis.

(3) Sredstva, pridobljena od prodaje premoženja iz prejšnjega odstavka tega člena, se lahko uporabijo za investicije, investicijsko vzdrževanje in opremo.

VI. PRAVICE, OBVEZNOSTI IN ODGOVORNOSTI VISOKE ŠOLE IN USTANOVITELJA V PRAVNEM PROMETU

18. člen

(1) Visoka šola nastopa v pravnem prometu samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle za dejavnosti, določene v tem odloku in statutu, brez omejitev.

(2) Visoka šola odgovarja za obveznosti iz prvega odstavka tega člena z vsem svojim premoženjem.

19. člen

Ustanovitelj odgovarja za obveznosti visoke šole do vrednosti premoženja, pridobljenega iz javnih sredstev, s katerim visoka šola razpolaga.

VII. MEDSEBOJNE PRAVICE IN OBVEZNOSTI USTANOVITELJA IN VISOKE ŠOLE

20. člen

Ustanovitelj zagotavlja prostorske in druge materialne pogoje za ustanovitev in delo visoke šole ter izvajanje rednega pedagoškega procesa (rednega študija) na način in pod pogoji, določenimi z zakonom, ter izvaja druga upravičenja v skladu z zakonom.

21. člen

Visoka šola mora ministru, pristojnemu za visoko šolstvo, poslati predlog finančnega načrta za naslednje koledarsko leto po predpisih, ki urejajo javne finance.

VIII. RAZPOLAGANJE S PRESEŽKOM PRIHODKOV NAD ODHODKI IN PORAVNAVANJE PRIMANJKLJAJA SREDSTEV ZA DELO VISOKE ŠOLE

22. člen

Presežek prihodkov nad odhodki visoke šole se uporablja v skladu z veljavnimi predpisi.

23. člen

O načinu poravnave primanjkljaja sredstev visoke šole, ki nastane pri izvajanju javne službe, odloča ustanovitelj na predlog upravnega odbora visoke šole.

Odlok o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto (OdUVZVŠGRMNM) (Uradni list RS, št. _____) vsebuje naslednje prehodne in končne določbe:

»IX. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

24. člen

(1) Vlada Republike Slovenije imenuje predstavnike ustanovitelja v upravni odbor v roku 1 meseca od uveljavitve tega odloka.

(2) Upravni odbor visoke šole se mora oblikovati najkasneje v treh mesecih po uveljavitvi tega odloka, drugi organi visoke šole pa najkasneje v šestih mesecih po uveljavitvi tega odloka v skladu z zakonom, tem odlokom in statutom. Upravni odbor se konstituira, ko je imenovanih vsaj šest njegovih članov. Prvo sejo upravnega odbora skliče dekan.

(3) V začetni upravni odbor se izvoli predstavnike visokošolskih učiteljev in sodelavcev izmed tistih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki v študijskem letu 2017/2018 izvajajo pedagoški proces pri študijskem programu Upravljanje podeželja (visokošolski strokovni študijski program).

(4) V študijskem letu 2017/2018 visoka šola izvaja visokošolski strokovni študijski program Upravljanje podeželja.

(5) Funkcije članov senata, prodekanov in dekana, izvoljenih skladno z veljavnim statutom pred sprejemom tega odloka veljajo do konca izvoljenih mandatov.

25. člen

Upravni odbor in senat visoke šole sprejmeta s tem aktom usklajeni statut visoke šole najkasneje v šestih mesecih po uveljavitvi tega odloka.

26. člen

Ta odlok začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.«.

III. OBRAZLOŽITEV

Študijski proces na VŠ GRM poteka od študijskega leta 2014/2015 dalje. Trenutno šola nima sistemsko urejenega financiranja, zato izvajajo le izredni študij, za katerega morajo študentje plačevati šolnino. Ker pa je program Upravljanje podeželja vezan predvsem na populacijo iz podeželja, ugotavljajo, da zaradi težkih ekonomskih razmer v slovenskem kmetijstvu študentje težko plačujejo šolnine, zaradi enakih težav v kmetijskem sektorju pa ni niti potencialnih podjetij, ki bi lahko plačevala šolnine za študente.

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto je edina izobraževalna institucija v Sloveniji, ki izobražuje znanja željne generacije v smeri upravljanja podeželja. Študijski program prve stopnje je s peštrim naborom strokovnih vsebin usmerjen v razvoj podeželja kot prostora. V pripravi je tudi študijski program druge stopnje, ki je usmerjen v tematske sklope Zadrugištvo, Okoljski sistemi, Vinogradništvo in vinarstvo, Vzdrževanje zelenih športnih površin, Komunikacijsko kulturo in Inovativni doživljajski turizem na podeželju, v skladu s potrebami v okolju in svetovnimi smernicami pa se bodo tematski sklopi nadgrajevali in posodabljali.

Šola ima sedež na Grmu Novo mesto – centru biotehnike in turizma, kje se mladi izobražujejo na Kmetijski šoli Grm in biotehniški gimnaziji, Srednji šoli za gostinstvo in turizem ter na Višji strokovni šoli v različnih programih.

Razlogov za ureditev brezplačnega študija na VŠ GRM je več, najpomembnejša pa sta dva, in sicer geografski in programski.

Glede na to, da je regija podhranjena z znanjem iz strokovnih področij upravljanja podeželja lahko VŠ GRM razvije inkubator, ki se bo ukvarjal tudi z znanstveno raziskovalnim delom upravljanja in razvoja podeželja.